

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано электронной подписью

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Итальянский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

\_\_\_\_\_ Э.А. Березяк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Увлекательный английский-4»**

на 2023-2024 учебный год

*группа «УА-4/2»*

Разработчик:

Черных Анастасия Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

**Актуальность** и новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Увлекательный английский-4» заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9-ти лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с чем актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить освоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании и применение полученных знаний на практике.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-4» (*далее – программа*) - **социально-гуманитарная**.

**Адресат (участники) программы:** программа адресована обучающимся возрастной категории: 10-10,5 лет.

**Цель программы** – создание условий для развития индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

**Задачи программы:**

- углубление знаний по предмету;
- изучение основ грамматики и практическая отработка применения этих правил в устной речи;

- приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- расширение лексического запаса;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Увлекательный английский-4»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Говорение</i>	<i>Чтение</i>	<i>Письмо</i>	
1	Снова вместе. Вводный урок.	1	0	1	0	0	Беседа, объяснение.
2	Еда.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Музыка.	3	1	0,5	0,5	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
4	В музее.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
5	Чья это куртка?	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
6	Направление движения.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
7	Описание вещей.	3	0,5	1	0,5	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
8	Будущее.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
9	Путешествия.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
10	Телевиденье.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.

11	Компьютеры.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
12	Невероятные места.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
13	Здоровье.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
14	Не поможешь мне?	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
15	На рыбалке.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
16	Хорошие и плохие новости.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
17	Итоговый контроль.	1	0,5	0	0	0,5	Итоговый тест.
<b>Итого часов:</b>		<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15,5</b>	<b>14</b>	<b>15,5</b>	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Увлекательный английский-4»**

**Формирование группы.**

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

**Тема 1. Снова вместе. Вводный урок.** Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Повторение изученного.

**Тема 2. Еда.** С помощью использования настоящего и настоящего длительного времени рассказывать, что ты любишь есть в принципе и что ты ешь сейчас. Знакомство с лексикой «В ресторане».

**Тема 3. Музыка.** Уметь рассказывать о том, что ты делал вчера, 5 дней назад, неделю назад. Знакомство с лексикой «Музыкальные инструменты».

**Тема 4. В музее.** Уметь составлять предложения в прошедшем времени, а также составлять отрицательные и вопросительные предложения.

**Тема 5. Чья это куртка?** Уметь использовать притяжательные местоимения, лексика по теме «Спорт».

**Тема 6. Направление движения.** Уметь использовать модальный глагол Have to и указывать направление пути.

**Тема 7. Описание вещей.** Уметь использовать сравнительную и превосходную степени прилагательных при описании вещей.

**Тема 8. Будущее.** Уметь использовать грамматическую конструкцию будущего времени и делать предположения о том, что произойдет в будущем с помощью предлогов будущего времени.

**Тема 9. Путешествия.** Использование lots of, much, many, any, лексика по теме: «Путешествия».

**Тема 10. Телевидение.** Использование инфинитива для объяснения причины: Мы пошли туда, потому что...

**Тема 11. Компьютеры.** Использование утвердительных предложений в Present Perfect в речи, знакомство с лексикой по теме: «Компьютер».

**Тема 12. Невероятные места.** Использование вопросительных предложений в Present Perfect в речи, знакомство с лексикой по теме: «Путешествия».

**Тема 13. Здоровье.** Уметь использовать глагол can в прошедшем времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Уметь описать свое состояние и рассказать о том, что беспокоит в плане здоровья.

**Тема 14. Не поможешь мне?** Использование указательных местоимений в речи, а также использование who/which в сложных предложениях.

**Тема 15. На рыбалке.** Уметь использовать конструкцию Past Continuous, говоря о том, что ты делал вчера в конкретный момент времени. Использование расширенной лексики по теме : «Семья».

**Тема 16. Хорошие и плохие новости.** Использование времен Past Simple и Past Continuous в речи для описание произошедшего.

**Тема 17. Итоговый контроль.** Проверить знания по изученным темам.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

*В конце обучения* обучающиеся могут получить или предоставить информацию по изученным темам, используя изученную лексику и грамматические конструкции.

*К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать:* географическое положение, крупные города, достопримечательности традиции и обычаи Великобритании, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников.

*К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:*

представляться, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, времен года, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков и распорядок дня на английском, перечислять названия частей тела, предметы одежды, описывать картинки с животными, людьми, давать указания по разным маршрутам, названия общественных мест в городах, рассказывать о том, что случилось в прошлом.

*К концу обучения по данной программе обучающийся должен владеть:*

формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных и притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, формой повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100, сравнительными степенями

прилагательных и так далее; адекватным произношением, умением различать на слух все звуки английского языка, интонацией различных типов английского предложения.

**Обучающиеся научатся** владеть способами познавательной деятельности, будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- пользоваться словарем;

**обучающиеся научатся** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В течение всего периода обучения контроль и проверка результатов обученности осуществляется посредством опросов, системы тестов и участия в проектной деятельности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**дополнительной платной образовательной услуги**  
**«Увлекательный английский-4»**

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-4/2

срок обучения: 60 часов

Педагог: Черных Анастасия Николаевна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 30.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1	03.10.2023	1	Снова вместе. Вводный урок.
3.	2-3-4-5	05.10.2023; 10.10.2023; 12.10.2023; 17.10.2023	4	Еда.
4.	6-7-8	19.10.2023; 24.10.2023; 26.10.2023	3	Музыка.
5.	9-10-11-12	07.11.2023; 09.11.2023; 14.11.2023; 16.11.2023	4	В музее.
6.	13-14-15-16	21.11.2023; 23.11.2023; 28.11.2023; 30.11.2023	4	Чья это куртка?
7.	17-18-19-20	05.12.2023; 07.12.2023; 12.12.2023; 14.12.2023	4	Направление движения.
8.	21-22-23	19.12.2023; 21.12.2023; 26.12.2023	3	Описание вещей.



9.	24-25-26-27	09.01.2024; 11.01.2024; 16.01.2024; 18.01.2024	4	Будущее.
10.	28-29-30-31	23.01.2024; 25.01.2024; 30.01.2024; 01.02.2024	4	Путешествия.
11.	32-33-34-35	06.02.2024; 08.02.2024; 13.02.2024; 15.02.2024	4	Телевидение.
12.	36-37-38-39	20.02.2024; 22.02.2024; 27.02.2024; 29.02.2024	4	Компьютеры.
13.	40-41-42-43	05.03.2024; 07.03.2024; 12.03.2024; 14.03.2024	4	Невероятные места.
14.	44-45-46-47	19.03.2024; 22.03.2024; 26.03.2024; 02.04.2024	4	Здоровье.
15.	48-49-50-51	04.04.2024; 09.04.2024; 11.04.2024; 16.04.2024	4	Не сможешь мне?
16.	52-53-54-55	18.04.2024; 23.04.2024; 25.04.2024; 30.04.2024	4	На рыбалке.
17.	56-57-58-59	07.05.2024; 14.05.2024; 16.05.2024; 21.05.2024	4	Хорошие и плохие новости.
18.	60	23.05.2024	1	Итоговый контроль.

**СОГЛАСОВАНО**  
Организатор-1 ДПОУ

\_\_\_\_\_/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги  
«Увлекательный английский-4»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-4/2

срок обучения: 60 часов

Педагог: Черных Анастасия Николаевна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	02 октября	31 мая	32	60	2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / А.Н. Черных /